

A THORMA JÁNOS MÚZEUM RÉSZVÉTELE A TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉSI FELADATOK ELLÁTÁSÁBAN. „MÚZEUMI KINCSEK” PÁLYÁZATRÓL

A Thorma János Múzeum az új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretein belül meghirdetett TÁMOP – 3.2.13-12/1-2012-0346 azonosító számú pályázatán 11.185.390 Ft összegű támogatásban részesült. A projekt A Thorma János Múzeum részvétel a tanórán kívüli feladatok ellátásában. „Múzeumi kincsek” címmel valósult meg 2013. június 30. és 2014. augusztus 29. között.

A projekt megvalósításában a pályázó Thorma János Múzeum tíz intézménnyel működött együtt annak érdekében, hogy az intézményekbe járó gyermekek számára minél szélesebb kínálatot nyújtson a tanórán kívüli tevékenységek köréből. A projektben résztvevő intézmények: Bibó István Gimnázium, Felsővárosi Általános Iskola, Kertvárosi Általános Iskola, Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola, Kunfehértói Általános Iskola és Napközi Otthon, Szabó Dénes Általános Iskola, Százszorszép Óvodák, Szent József Általános Iskola és Óvoda, Táltos Tehetséggondozó Általános Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balotaszállási Tagiskolája, Táltos Tehetséggondozó Általános Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Zsanai Tagiskolája.

A projekt során 6 havi szakkör (témái: Kalandozások térben és időben, Népszerű múzeum, Festményelemzés Thorma János: Talpra magyar! és Aradi vértanúk, Rózsa Sándor és a halasi határ); 2 heti szakkör (témái: Népszerű múzeum, Információ feldolgozása a Thorma János Múzeumban, Tárgyak üzenet – tárgyak tanítása) és 3 óvodás vetélkedő (témái: Céhláda kincsei, Múzeumőr) valósult meg, kiskunhalasi pedagógusok – Jakabfi Márta, Palásti Károly, Rozonics Péterné, Sándorné Gyenizse Zsuzsanna, Szabóné Füle Szilvia, Tyavoda Julianna – vezetésével.

A havi szakkörök során öt alkalommal, a heti szakköre 12 alkalommal, az óvodás vetélkedőre 2 alkalommal jött el, ugyanaz a csapat, összesen 100 diák.

A projekt megvalósítása során érkezett visszajelzések alapján elmondhatjuk, hogy programjaink elérték céljukat és a résztvevő diákok, óvodások új élményekkel, ismeretekkel, tapasztalatokkal gazdagodtak, hozzájárultunk, hogy múzeumlátogató, a kultúrára fogékony, érdeklődő fiatalokká válhassanak.